Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BTS MN, veuillez visiter :
btsmn.fr/annales-sujets-et-corriges

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **Management des unités commerciales : 1,5 ; Assurance : 1 ; Banque : 1 ; Communication : 1 ; Notariat : 1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles** (1 question) **Page 3**

2. **Expression écrite : tenue décontractée et attitude professionnelle** (2 questions) **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsmn.fr/assets/annales/bts-mn/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MN - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : tatouages et perspectives professionnelles

L'article « Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects » présente des données sur les perceptions des tatouages au travail et des témoignages de professionnels. Il aborde l'acceptation de l'expression personnelle dans certaines entreprises, les contraintes vécues par un salarié et la diversité des carrières possibles.

Compréhension

Question I. En français, dégagez les idées essentielles de l'article dans un texte de 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés. Une présentation sous forme de notes sera pénalisée.

L'article montre que les tatouages peuvent encore compliquer l'accès à certains emplois, car des employeurs les jugent négativement. Une enquête YouGov indique que les attitudes évoluent peu : environ un Britannique sur cinq est tatoué. Face à une personne portant un grand tatouage, 44% des adultes resteraient indifférents, 36% auraient une opinion moins favorable et seulement 3% seraient plus positifs.

Cependant, 86% des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix, ce qui souligne l'importance de l'expression personnelle. Selon le rapport Colourful Lives, 33% pensent qu'une tenue décontractée améliorerait la productivité ; près de deux fois plus estiment qu'elle rendrait les salariés plus heureux.

Hilary Jones, qui porte des tatouages depuis le début des années 1980, a rejoint Lush en 1995 et en est aujourd'hui directrice de l'éthique. Cette entreprise, comme Google et Ikea, est réputée accueillante envers les personnes tatouées. Pourtant, elle n'a aucune politique officielle sur l'apparence : Jones affirme que ses collègues s'acceptent les uns les autres.

À l'inverse, Lee Hiller, coiffeur indépendant, raconte qu'un supermarché où il travaillait adolescent lui demandait de dissimuler son tatouage. Il s'est senti rejeté pour son apparence. Il observe que les lieux qui acceptent les tatouages sont détendus, sans que les employés travaillent moins sérieusement.

Nombre de mots : 200.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'article montre que les tatouages peuvent encore entraîner des préjugés, mais qu'ils ne condamnent pas une carrière. L'acceptation de l'expression personnelle favorise un environnement de travail plus ouvert.

2. Expression écrite : tenue décontractée et attitude professionnelle

Les deux questions d'expression portent sur les effets possibles d'un code vestimentaire décontracté et sur les différences de comportement entre le travail et la vie hors travail. La seconde invite aussi à définir une attitude professionnelle dans son secteur d'activité.

Expression

Question 1. En anglais, rédigez au moins 100 mots pour expliquer si vous êtes d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et le bonheur des salariés. Justifiez votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English - 110 words: I partly agree that a casual dress code can improve employees' happiness and, in some cases, their productivity. Comfortable clothes can help people feel relaxed and accepted. As a result, they may feel more confident and concentrate better. For example, allowing clean jeans and simple shirts can create a friendly atmosphere without reducing the quality of the work. However, casual clothing must still be clean and suitable for the job. Technicians need protective equipment, and employees meeting clients may choose smarter clothes. In my view, employers should offer some freedom and set clear rules for safety and special situations. Clothes matter, but respectful colleagues and good management are also important.

Traduction française : Je suis partiellement d'accord : une tenue décontractée peut améliorer le bien-être des salariés et, dans certains cas, leur productivité. Des vêtements confortables peuvent les aider à se sentir détendus et acceptés. Ils peuvent alors avoir davantage confiance en eux et mieux se concentrer. Par exemple, autoriser les jeans propres et les chemises simples peut créer une ambiance conviviale sans diminuer la qualité du travail. Cependant, une tenue décontractée doit rester propre et adaptée au métier. Les techniciens ont besoin d'équipements de protection, et les salariés qui rencontrent des clients peuvent choisir des vêtements plus élégants. À mon avis, les employeurs devraient laisser une certaine liberté tout en fixant des règles claires pour la sécurité et les situations particulières. Les vêtements comptent, mais des collègues respectueux et une bonne gestion sont également importants.

Vocabulaire et grammaire : *to feel accepted* : se sentir accepté ; *protective equipment* : équipement de protection. *Can* exprime une possibilité ; *should* sert à formuler un conseil.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une tenue décontractée peut contribuer au bien-être et à la productivité si elle reste adaptée au poste et aux règles de sécurité.

Question 2. En anglais, rédigez au moins 100 mots sur les différences entre les personnes au travail et hors travail dans votre secteur d'activité. Définissez une attitude professionnelle et expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English - 110 words: In naval mechatronics, people often behave differently at work and outside work. At work, technicians must follow safety procedures, communicate clearly and cooperate with their team. They may maintain engines, electrical systems or control equipment, so a small mistake can cause an accident or costly damage. Outside work, they can be more informal and choose how to spend their free time. For example, a technician may carefully check a machine during a shift, then relax and talk about hobbies with friends.

A professional attitude means being reliable, respectful and responsible. It also means arriving on time, wearing the correct protective equipment and reporting problems honestly. In my opinion, professionalism is about doing your job carefully, not about being serious every minute.

Traduction française : En mécatronique navale, les personnes se comportent souvent différemment au travail et en dehors. Au travail, les techniciens doivent suivre les procédures de sécurité, communiquer clairement et coopérer avec leur équipe. Ils peuvent entretenir des moteurs, des systèmes électriques ou des équipements de contrôle : une petite erreur peut donc provoquer un accident ou des dégâts coûteux. En dehors du travail, ils peuvent être plus informels et choisir comment occuper leur temps libre. Par exemple, un technicien peut vérifier soigneusement une machine pendant son service, puis se détendre et parler de ses loisirs avec des amis. Une attitude professionnelle signifie être fiable, respectueux et responsable. Cela signifie aussi arriver à l'heure, porter l'équipement de protection adapté et signaler honnêtement les problèmes. À mon avis, le professionnalisme consiste à faire son travail avec soin, pas à être sérieux à chaque instant.

Vocabulaire et grammaire : *safety procedures* : procédures de sécurité ; *reliable* : fiable ; *to report a problem* : signaler un problème. Le présent simple décrit ici des habitudes et des vérités générales.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Le professionnalisme en mécatronique navale repose sur la fiabilité, la responsabilité, la coopération et le respect des règles de sécurité.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve écrite d'anglais du BTS tertiaire, groupe 1, session 2016, porte le code 16LVE1 ANG et dure deux heures. Son coefficient est de 1,5 en Management des unités commerciales et de 1 dans les autres spécialités indiquées. À partir d'un article sur les tatouages et le travail, elle évalue la compréhension en français et l'expression écrite en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le résumé doit restituer les idées essentielles de l'article en français, sous la forme d'un texte suivi.
- La longueur du résumé est de 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %, et le nombre de mots doit être indiqué.
- Les deux réponses d'expression sont rédigées en anglais et comptent chacune au moins 100 mots.
- L'article examine les préjugés sur les tatouages, l'acceptation de l'expression personnelle et les perspectives de carrière.

Points de vigilance & attentes du jury

- Rédigez le résumé en français dans un texte suivi, sans le présenter sous forme de notes.
- Vérifiez que le résumé compte entre 180 et 220 mots et indiquez le nombre obtenu.
- Répondez aux deux questions d'expression en anglais et respectez le minimum de 100 mots pour chacune.
- Développez vos réponses avec des exemples pertinents et relisez la grammaire, le vocabulaire et la cohérence.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment respecter la longueur demandée pour le résumé ?

Visez 200 mots, avec une marge de 10 %, soit entre 180 et 220 mots. Présentez les idées essentielles dans un texte suivi, puis comptez les mots et indiquez le total. Les notes sont pénalisées.

Q : Que faut-il développer dans la deuxième question d'expression ?

Rédigez en anglais au moins 100 mots sur les différences entre les personnes au travail et hors travail dans votre secteur d'activité. Définissez une attitude professionnelle et illustrez votre propos par des exemples.

Q : Comment les points sont-ils répartis et quelle est la durée de l'épreuve ?

La compréhension vaut 10 points. L'expression vaut également 10 points, soit 5 points pour chacune des deux questions. L'épreuve dure deux heures : répartissez votre temps entre les trois tâches et gardez un moment pour relire.

Q : Quelles exigences précises faut-il respecter pour éviter les pénalités ?

Le sujet exige un résumé en français de 200 mots, avec une tolérance de 10 %, et le nombre de mots indiqué. Les deux réponses d'expression doivent être en anglais et compter au moins 100 mots chacune.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsmn.fr/assets/annales/bts-mn/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MN - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTS Mécatronique Navale : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.