Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BTS MN, veuillez visiter :
btsmn.fr/annales-sujets-et-corriges

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR
ASSISTANT DE MANAGER

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE – ITALIEN
LANGUE A

SESSION 2016

_____

Durée : 2 heures
Coefficient : 1

_____

Base Nationale des Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Matériel autorisé : dictionnaire unilingue.

Tout autre document ou matériel est interdit.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous :
- qu'il correspond à votre spécialité
- qu'il est complet.

Le sujet se compose de 3 pages, numérotées de 1/3 à 3/3.

Neolaureati, c'è una speranza: le aziende pronte ad assumere di più.

Conoscenze linguistiche e motivazione danno ai giovani laureati più chance per il primo posto di lavoro. A certificarlo è Almalaurea che questa mattina ha pubblicato il report su "I neolaureati nel mondo del lavoro". Quali sono le caratteristiche e i titoli di studio preferiti dalle aziende per assumere neolaureati senza esperienza? E quali caratteristiche caratteriali devono avere i giovani in possesso di un titolo di studio superiore per avere più possibilità di acciuffare[1] il primo impiego? E quanto conta l'università di provenienza? Il consorzio di università con sede a Bologna ha condotto una indagine sui giovani laureati entro il 2014. L'indagine ha raccolto il parere e le "opinioni espresse dai responsabili della selezione del personale di 256 aziende" industriali, dei servizi e del mondo agricolo. Che non mancano di segnalare l'immancabile divario fra caratteristiche ricercate dalle aziende e professionalità offerte dai laureati.[...]

Tra le "tecniche" per contattare i giovani laureati le abitudini sono cambiate notevolmente. In primo luogo, le aziende si rivolgono "ai servizi di placement universitario, ai siti internet aziendali e ai servizi di selezione offerti da AlmaLaurea".

Il vecchio annuncio sul giornale è sul viale del tramonto[2]. Perché le grandi imprese "partecipano ad eventi pubblici di incontro tra domanda e offerta di lavoro come fiere, eventi, career day, ma anche l'utilizzo di social network o social media". Anche i centri per l'impiego (CIP) e il portale del ministero del Lavoro (ClicLavoro) non riscuotono grande successo. Tra i requisiti più richiesti dai responsabili delle risorse umane ritroviamo "il titolo di studio conseguito, le competenze linguistiche, l'obiettivo professionale e le ambizioni del candidato", spiega il rapporto Almalaurea. Seguono "le competenze informatiche, il livello di mobilità e disponibilità a trasferte, la regolarità negli studi, le soft skill (competenze trasversali), i punteggi agli esami e il voto alla laurea".

Meno importanti per le aziende le esperienze di studio o lavoro all'estero, la conoscenza del settore di attività dell'azienda ed eventuali lavori precedenti. Poco rilevanti ai fini del primo impiego nelle aziende interpellate anche master e dottorati conseguiti. E quasi nessuna importanza, assicurano i responsabili aziendali, viene attribuita all'ateneo[3] di provenienza, al sesso o all'aspetto fisico del giovane in cerca di lavoro. [...]

"Il mancato incontro tra domanda e offerta - spiega Francesco Ferrante, curatore scientifico delle indagini AlmaLaurea - può essere dovuto a diverse cause." [...]

E riguardo al collegamento tra mondo del lavoro e università, i responsabili della selezione delle 256 aziende in questione hanno espresso dubbi sull' "orientamento pratico degli insegnamenti universitari e sulle difficoltà nel comunicare ai laureati le reali richieste aziendali". E chiedono agli atenei di promuovere "una formazione universitaria più orientata alle esigenze aziendali, lo svolgimento di un maggior numero di stage durante gli studi e l'acquisizione di esperienze pratiche utili ad un più rapido inserimento in azienda".

Salvo INTRAVAIA, *La Repubblica.it*, 08/10/15.

[1] acciuffare: *décrocher*
[2] sul viale del tramonto: *sur le déclin*
[3] ateneo: università

Base Nationale Sujets d'Examens de l'enseignement professionnel Réseau Canopé

TRAVAIL À FAIRE PAR LE CANDIDAT

I - COMPRÉHENSION (10/20)

Faire le compte rendu en français du texte proposé (160 mots+/- 10%)

II - EXPRESSION (10/20)

Rédiger en italien un courrier en respectant les consignes suivantes :

Vous êtes Francesco/a CAUSIO, assistant/e chez AlmaLaurea, service inter-universitaire de mise en relation entre les jeunes diplômés et le monde de l'entreprise. Le siège de AlmaLaurea se trouve à Bologne, 33, rue Zamboni, code postal 40126.
Emanuele GRAZIANI est un jeune diplômé qui a participé à la journée portes ouvertes *Jobday* organisée par les entreprises partenaires de AlmaLaurea. Son profil a retenu toute l'attention de l'entreprise RAZZOTTI S.A., qui recherche un nouveau collaborateur et se charge de le former en partenariat avec l'Université de Bologne. Vous lui écrivez pour le convoquer à un entretien d'embauche qui se déroulera au siège de l'entreprise RAZZOTTI. Vous l'informez aussi qu'il peut, s'il le souhaite, participer au préalable à un séminaire de préparation à l'entretien d'embauche. Vous lui indiquez les diverses informations pour y participer : inscription, date, lieux, heures.

Formules d'usage.

Base Nationale des Sujets d'Examen de l'enseignement professionnel
Réseau Canopé

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV© avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV©, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV© se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.